



# Escuela Preparatoria Oak Grove

285 Blossom Hill Rd. • San Jose, CA, 95123 • (408)347-6500 • Niveles de año 9-12

Martha Brazil, Director/a

brazilm@esuhsd.org

oghs.schoolloop.com

## Informe de Responsabilidad Escolar del 2017-18 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2018-19



### **Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias East Side**

830 N. Capitol Avenue  
San Jose, CA 95133  
(408) 347-5000  
www.esuhsd.org

#### **Consejo Directivo Distrital**

Frank Biehl  
J. Manuel Herrera  
Van Thi Le  
Pattie Cortese  
Lan Nguyen

#### **Administración Distrital**

Chris D. Funk  
**Superintendente**  
Glenn Vander Zee  
**Superintendente auxiliar**  
**Servicios educativos**

Chris Jew  
**Superintendente adjunto**  
**Servicios empresarios**

Dr. John Rubio  
**Superintendente adjunto**  
**Recursos humanos**

### **Descripción Escolar**

La escuela preparatoria Oak Grove es una escuela preparatoria integral (9º-12º año) con 80 maestros en el personal. Es una de once escuelas preparatorias integrales del distrito de la unión escolar de preparatorias East Side, que también tiene cinco escuelas de educación alternativa. La escuela preparatoria Oak Grove ocupa 43 acres de terreno en el sur de San Jose y abrió sus puertas por vez primera el 2 de enero del año 1968. La escuela cuenta con aproximadamente 1850 alumnos. La escuela Oak Grove tiene una población estudiantil extremadamente diversa con más de 25 idiomas importantes representados.

La escuela Oak Grove se compromete a fomentar un ambiente de aprendizaje seguro e inclusivo que proporcione instrucción de alta calidad a todos los alumnos.

- Nuestra cultura escolar se construye sobre una base de respeto mutuo, compasión y dedicación al aprendizaje.
- Facultamos a los alumnos para realizar tareas complejas y pensar críticamente redefiniendo los roles de los maestros y alumnos.

## Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año para el 2017-18	
Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9no año	482
10mo año	494
11vo año	425
12vo año	436
<b>Matriculación total</b>	<b>1,837</b>

Matriculación Estudiantil por Grupo del 2017-18	
Grupo	Porcentaje de Matrícula Total
Afroamericanos	4.7
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.3
Asiáticos	22.0
Filipinos	4.5
Hispanos o latinos	56.9
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.7
Blancos	7.2
De escasos recursos económicos	61.0
Estudiantes del inglés	18.9
Alumnos con discapacidades	13.8
Jóvenes de crianza temporal	0.7

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados			
Escuela Preparatoria Oak Grove	16-17	17-18	18-19
<b>Con certificación total</b>	92	78	78.4
<b>Sin certificación total</b>	2	3	3
<b>Que enseñan fuera de su área de competencia</b>	0	0	0
Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias	16-17	17-18	18-19
<b>Con certificación total</b>	♦	♦	991.5
<b>Sin certificación total</b>	♦	♦	50.6
<b>Que enseñan fuera de su área de competencia</b>	♦	♦	0

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes en esta escuela			
Escuela Preparatoria Oak Grove	16-17	17-18	18-19
<b>Maestros de Estudiantes de Inglés</b>	0	1	0
<b>Total de asignaciones docentes incorrectas</b>	0	1	0
<b>Puestos vacantes de maestros</b>	1	0	0

\* "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

\* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

**Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2018-19)**

<b>Libros de Texto y Materiales Instructivos</b>	
<b>Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: octubre de 2018</b>	
<b>Área del Currículo Básico</b>	<b>Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción</b>
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	<p>Inglés 1 – “The Language of Literature” 9no año McDougal Littell 2002                      Inglés 2 – “The Language of Literature” 10mo año McDougal Littell 2002                      Inglés 3 – MyPerspectives: American Literature//Pearson                      ERWC (Inglés 4) – cuaderno lector estudiantil del curso lectura y escritura explicativa 2013                      Curso de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) de redacción y lenguaje - The Norton Reader                      Curso AP de redacción y literatura - The Intro to Literature</p> <p><b>Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente:</b> Sí  <b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados:</b> 0%</p>
<b>Matemáticas</b>	<p>Matemáticas CCSS 1 – "Big Ideas Integrated Mathematics I," Big Ideas Learning, LLC 2016                      Matemáticas CCSS 2 – "Big Ideas Integrated Mathematics II," Big Ideas Learning, LLC 2016                      Matemáticas CCSS 3 – "Big Ideas Integrated Mathematics III," Big Ideas Learning, LLC 2016                      Análisis matemático – “Precalculus With Limits A Graphing Approach” Brooks/Cole Cengage Learning 2012                      Curso AP de Cálculo AB - Calculus w/Analytic Geometry, 9a edición: Houghton Mifflin Harcourt; 2010                      Curso AP de Cálculo BC - Calculus w/Analytic Geometry, 9a edición: Houghton Mifflin Harcourt; 2010                      Curso AP de Estadística - The Practice of Statistics, 4a edición: Freeman; 2010                      Explorando las ciencias informáticas - ECS: Exploring Computer Science; Joanna Goode, Gail Chapman 2016                      Curso AP de ciencia informática A- materiales en línea.</p> <p><b>Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente:</b> Sí  <b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados:</b> 0%</p>
<b>Ciencias</b>	<p>Una Introducción práctica a la ciencia forense 2014                      Biología – Biología de NGSS- The Living Earth -- STEMscopes, eTextbook y recursos basados en la web                      'Chemistry: Connections to Our Changing World' Prentice Hall 2002                      Física: "Principles and Problems" Glencoe 1995                      Curso de AP de Física 1- Wiley</p> <p><b>Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente:</b> Sí  <b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados:</b> 0%</p>
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	<p>Historia Mundial – “Modern World History” McDougal-Littell 2003                      Historia de E.E.U.U. – “The American Vision” Glencoe/McGraw Hill 2006                      Gobierno de E.E.U.U. – “Government Alive! Power, Politics and You” TCI 2014                      Economía – “Econ Alive! The Power to Choose” TCI 2015                      Historia Mundial de AP - "The Earth and Its Peoples AP Edition" Cengage Learning 2018                      Historia de E.E.U.U. de AP - "America's History for the AP Course" Bedford 2014                      Gobierno AP - "Government in America" Pearson Learning 2014                      Macro/Micro Economía de AP - "Economics (AP)" McGraw Hill 2014                      Geografía Humana de AP - "The Cultural Landscape: An Introduction" Prentice Hall 2014                      Psicología AP- "Psychology for AP" Worth 2015                      Geografía Mundial - "Geography Alive!" TCI 2011</p> <p><b>Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente:</b> Sí  <b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados:</b> 0%</p>
<b>Idioma Extranjero</b>	<p>Los libros de texto y materiales instructivos utilizados son estandarizados y oficialmente adoptados</p> <p><b>Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente:</b> Sí  <b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados:</b> 0%</p>
<b>Salud</b>	<p>Los libros de texto y materiales instructivos utilizados son estandarizados y oficialmente adoptados</p> <p><b>Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente:</b> Sí  <b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados:</b> 0%</p>
<b>Artes Visuales y Escénicas</b>	<p>Los libros de texto y materiales instructivos utilizados son estandarizados y oficialmente adoptados</p> <p><b>Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente:</b> Sí  <b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados:</b> 0%</p>
<b>Equipo para Laboratorio de Ciencias</b>	<p>Laboratorios de ciencia están adecuadamente equipados</p> <p><b>Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente:</b> Sí  <b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados:</b> 0%</p>

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

## Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

El distrito hace grandes esfuerzos para asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras y funcionales. Para ayudar con este esfuerzo, el distrito usa un instrumento de inspección de instalaciones desarrollado por la oficina de construcción de escuelas públicas del estado de California. Los resultados de este sondeo están disponibles en la oficina escolar y en la oficina distrital.

### Proceso y horario de limpieza

La junta directiva distrital ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas en el distrito. La administración de la preparatoria Oak trabaja a diario con el personal de mantenimiento para desarrollar horarios de limpieza para asegurar una escuela limpia y segura.

### Presupuesto de mantenimiento diferido

El distrito participa en el programa estatal de mantenimiento diferido escolar, que proporciona fondos estatales complementarios al dólar por dólar, para ayudar los distritos escolares con gastos para reparo significativo o remplazo de componentes actuales de edificios escolares. Típicamente, esto incluye techos, plomería, calefacción, aire acondicionado, sistemas eléctricos, pintura del interior o exterior y sistemas de pisos.

### Edad de edificios escolares

La escuela Oak Grove abrió sus puertas en el año 1968. Ahora, casi 50 años después, 90% de nuestros salones han sido renovados para cumplir las exigentes normas de nuestra comunidad.

### Proyectos de modernización

Proyectos recientemente terminados incluyen la actualización a nuestras cámaras de seguridad de la escuela, cercando el alrededor del perímetro de la escuela y la modernización de los baños para los alumnos en los edificios H1 y H2. La biblioteca está siendo modernizada y tendrá ventanas adicionales para permitir más luz y el interior será diseñado de tal manera de promover la comunidad y la unión. La entrada al plantel escolar desde el estacionamiento para alumnos también está en una transformación completa.

Estado del Buen Reparo de Instalación Escolar (año más reciente)		
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 22 de junio de 2018		
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Buen	Vestuario para Hombres-La alcantarilla sigue siendo un problema-orden de trabajo enviada
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	Buen	
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Buen	
<b>Eléctrico:</b> Sistemas Eléctricos	Buen	
<b>Baños/Bebederos:</b> Baños, Lavamanos/Bebederos	Buen	
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Buen	
<b>Estructuras:</b> Daños Estructurales, Techos	Buen	El pabellón del almuerzo del oeste está en construcción
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Buen	El cemento del paisaje/jardines necesita ser reparado-orden de trabajo enviada
<b>Clasificación General</b>	<b>Ejemplar</b>	

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Logro estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Logro Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de Logro alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos del 2017-18						
Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
ELA	52.0	53.0	63.0	59.0	48.0	50.0
Matemática	27.0	27.0	39.0	38.0	37.0	38.0

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos – Comparación de Tres Años						
Materia	Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado (Cumpliendo o Superando Las Metas Estatales)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16
Ciencia	42	35	50	49	56	54

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Nota: Los datos de 2016-17 y 2017-18 no están disponibles. El Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) está desarrollando una nueva evaluación de ciencia basado en las Normas de Ciencia de Próxima Generación para Escuelas Públicas de California (CA NGSS, por sus siglas en inglés). La Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) inició su periodo de prueba en la primavera de 2017 y fue implementada en prueba en la primavera de 2018. El CAST será administrado de forma funcional durante el ciclo escolar 2018-19. El CAA para Ciencia fue probado en periodo de prueba por dos años (es decir, 2016-17 y 2017-18) y el CAA para Ciencia será implementado en prueba en 2018-19.

Nota: Los resultados de las pruebas de Ciencias incluyen la CAST y el CAA para Ciencia. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA de Ciencia dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en la materia de educación física

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física del 2016-17		
	4 de 6	5 de 6	6 de 6
9	18.3	24.4	26.9

\* Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

**Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2017-18 - Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)**  
**Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año**

<b>Grupo Estudiantil</b>	<b>Matriculación Total</b>	<b>Cantidad Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje Cumpliendo o Superando</b>
<b>Todos los alumnos</b>	412	395	95.87	53.16
<b>Masculinos</b>	212	201	94.81	52.24
<b>Femeninas</b>	200	194	97.00	54.12
<b>Afroamericanos</b>	20	20	100.00	45.00
<b>Asiático</b>	99	97	97.98	76.29
<b>Filipino</b>	19	19	100.00	52.63
<b>Hispano o Latino</b>	222	209	94.14	45.93
<b>Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico</b>	--	--	--	--
<b>Blanco</b>	31	30	96.77	30.00
<b>Dos o más orígenes étnicos</b>	17	16	94.12	68.75
<b>En Desventaja Socioeconómica</b>	202	192	95.05	46.35
<b>Estudiantes del Inglés</b>	90	88	97.78	22.73
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	53	46	86.79	8.70
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	--	--	--	--
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen ELA incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de Logro. Los porcentajes del nivel de Logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

**Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2017-18 - Matemáticas**  
**Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año**

<b>Grupo Estudiantil</b>	<b>Matriculación Total</b>	<b>Cantidad Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje Cumpliendo o Superando</b>
<b>Todos los alumnos</b>	412	395	95.87	27.16
<b>Masculinos</b>	212	201	94.81	30.35
<b>Femeninas</b>	200	194	97	23.83
<b>Afroamericanos</b>	20	20	100	5
<b>Asiático</b>	99	97	97.98	61.86
<b>Filipino</b>	19	19	100	15.79
<b>Hispano o Latino</b>	222	209	94.14	16.35
<b>Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico</b>	--	--	--	--
<b>Blanco</b>	31	30	96.77	10
<b>Dos o más orígenes étnicos</b>	17	16	94.12	31.25
<b>En Desventaja Socioeconómica</b>	202	192	95.05	23.56
<b>Estudiantes del Inglés</b>	90	88	97.78	15.91
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	53	46	86.79	6.67
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	--	--	--	--
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de Logro. Los porcentajes del nivel de Logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

### **C. Inclusión**

#### **Prioridad Estatal: Participación de los Padres**

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

#### **Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2018-19)**

La Preparatoria Oak Grove tiene por objetivo que los alumnos se gradúen listo para la universidad y para las carreras del siglo 21. La escuela es consciente de que los alumnos tienen mayores posibilidades de tener éxito si las familias y educadores están informados y trabajan juntos. Por este motivo, la escuela promete:

- Asistir a los padres para que tengan conocimiento de los contenidos académicos y los estándares y evaluaciones de desempeño.
- Proporcionar a los padres materiales y capacitación para ayudarles a supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos.
- Coordinar e integrar la participación de los padres con otros programas y conducir actividades que fomenten y apoyen a los padres en una mayor participación en la educación de sus hijos.
- Distribuir información relacionada con la escuela y los programas de padres de próximos eventos académicos e informáticos.

Numerosas oportunidades están disponibles para que los padres sean participantes activos en el sitio escolar. Favor de visitar nuestro sitio web para fechas y ubicaciones de reuniones. Alentamos y les damos la bienvenida a participar en una o más de los siguientes comités:

- La asociación de padres afroamericanos: Sra. Martha Cabrera (408) 347-6556
- Aficionados de la banda: Sr. Chris Moura (408) 347-6674
- Comité de padres latinos: Sra. Martha Cabrera (408) 347-6556
- Consejo del sitio escolar Sra. Martha Brazi(408) 347-6511
- Comité asesor del idioma inglés Sra. Martha Cabrera (408) 347-6556

### Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el estado de seguridad.

### Plan de Seguridad Escolar

La escuela Oak Grove tiene un plan de seguridad comprensivo muy detallado que describe los protocolos, sistemas y procedimientos en caso de una/cualquier emergencia. Este plan también contiene las metas anuales de seguridad como se determinan por los alumnos, personal y padres. El plan de seguridad es desarrollado por el comité de seguridad de la escuela Oak Grove y es repasado por el comité distrital de seguridad antes de que sea presentado a la junta directiva del distrito de la unión escolar de preparatoria East Side para adopción. El plan de seguridad y los procedimientos de simulacros son repasados durante el año con todo el personal. Alertas de seguridad son compartidos con todo el personal según corresponda durante el ciclo escolar. Además, todos los simulacros requeridos son programados, completados y evaluados con los resultados siendo comunicados a todo el personal y los padres mediante la página web escolar y mediante correo electrónico de un administrador.

El plan de seguridad del sitio de la escuela preparatoria Oak Grove tiene (un/a) comprensivo, ejecutable y consistente:

- reducir las incidencias por casos de hostigamiento y acosos.
- reducir el número de alumnos que faltan a clases sin justificar.
- reducir el número de suspensiones de día entero.

Suspensiones y Expulsiones			
Escuela	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	4.5	6.2	5.7
Tasa de Expulsiones	0.1	0.1	0.2
Distrito	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	3.8	4.0	3.7
Tasa de Expulsiones	0.1	0.1	0.1
Estado	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	3.7	3.7	3.5
Tasa de Expulsiones	0.1	0.1	0.1

### D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar en esta escuela	
Cantidad de Empleados Equivalente al Tiempo Completo (FTE)	
Orientador académico	4
Consejero (social/conductual o formación profesional)	0
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	.5
Personal de servicios bibliotecarios (auxiliar docente)	0
Psicólogo/a	0
Trabajador/a social	1
Enfermera/o	0
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	0
Especialista de recursos	0
Otro	0
Cantidad Promedio de Alumnos por Miembro del Personal	
Orientador Académico	459.25

\* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)												
Materia	Tamaño Promedio de Clase			Cantidad de Salones*								
				1-22			23-32			33+		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Inglés	27.0	27.0	26.0	15	17	18	61	56	59		6	2
Matemáticas	27.0	23.0	28.0	8	12	9	14	11	48	14	1	5
Ciencia	29.0	29.0	27.0	8	10	10	24	38	50	22	11	
Ciencia Social	27.0	28.0	27.0	11	9	12	23	37	42	20	9	

\* Cantidad de clases indica cuantos salones corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por salón). A nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

### Formación profesional proporcionado para maestros

Las oportunidades de desarrollo profesional para los miembros del personal están directamente vinculadas a la escuela y a las metas de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés). Nuestra escuela tiene un coherente plan comprensivo para desarrollo profesional que es dirigido por datos y directamente vinculado a la enseñanza y aprendizaje. No solo participan los maestros y el personal en oportunidades de desarrollo del personal en la escuela, pero también toman ventaja de múltiples oportunidades de desarrollo profesional en el distrito o mediante asistencia en conferencias educativas locales y talleres. Las Reuniones de iniciación y capacitación apoyan a los nuevos maestros. La escuela ha creado y exitosamente implementado un modelo de colaboración para desarrollo profesional. Reuniones a nivel escolar y por departamento se realizan de forma regular para que los maestros puedan continuar trabajando en desarrollo profesional para apoyar esfuerzos a nivel escolar de alinear el currículo con las normas básicas comunes estatales.

El desarrollo profesional es personalizado para abordar las necesidades de todos los maestros de materias, personal y administradores. No solo reflejan las actividades de desarrollo profesional para maestros un enfoque en las mejores prácticas, pero también se alinean con las normas estatales de California para la profesión de maestros.

Sueldos Docentes y Administrativos para Año Fiscal 2016-17		
Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$55,349	\$50,747
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$90,881	\$86,127
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$112,154	\$106,915
Sueldo promedio de director (primaria)	\$0	
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$0	\$136,636
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$146,943	\$150,286
Sueldo de superintendente	\$286,275	\$238,058
Porcentaje de Presupuesto Distrital		
Sueldos Docentes	34.0	34.0
Sueldos Administrativos	4.0	5.0

\* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Gastos por Alumno y Sueldos Docentes por Sitio Escolar para Año Fiscal 2016-17				
Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Docente Promedio
	Total	Restringido	Sin Restricciones	
Sitio Escolar	\$8,975	\$1,548	\$7,426	\$95,626
Distrito	♦	♦	\$7,376	\$89,332
Estado	♦	♦	\$7,125	\$85,815
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Distrito			0.7	9.1
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Estado			12.2	14.4

\* Cajas con ♦ no requieren datos.

El Departamento de Educación de California ofreció orientación a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos por alumno a nivel escolar que serán reportados en las boletas de calificación de 2018-19.

## Tipos de Servicios Financiados

Además de recibir fondos estatales, la escuela Oak Grove es el recipiente de fondos federales basado en la cantidad de alumnos que hablan inglés como segundo idioma y la cantidad de alumnos que reciben almuerzos gratuitos o a precio reducido. El consejo de sitio escolar ha asignado este dinero para financiar los siguientes programas/servicios:

- clases aceleradas y de recuperación durante el curso y en verano
- servicios de asesoría adicional para ayudar los alumnos y padres
- talleres académicos mensuales para padres y alumnos
- programa LinkCrew para todos los alumnos del 9no año
- centro de tarea y tutoría para todos los alumnos
- desarrollo profesional para todos los maestros
- servicios de traducción e interpretación
- servicios educativos suplementarios

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)			
Escuela Preparatoria Oak Grove	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	9.5	10.7	9.9
Tasa de Graduación	87.2	83.8	86.3
Distrito de la Unión Escolar de	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	11.7	10.0	20.5
Tasa de Graduación	83.0	85.0	71.5
California	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	10.7	9.7	9.1
Tasa de Graduación	82.3	83.8	82.7

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica	
Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	165
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	95%
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	33%

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)	
Medida de Curso UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2017-18	97.5
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2016-17	35.7

\* Donde hay matrícula estudiantil del curso.

Cursos de Colocación Avanzada del 2017-18		
Materia	Cantidad de cursos AP ofrecidos*	Porcentaje de alumnos en cursos AP
Computación	0	♦
Inglés	4	♦
Bellas artes y artes escénicas	2	♦
Idioma extranjero	4	♦
Matemáticas	4	♦
Ciencia	6	♦
Ciencias sociales	3	♦
Todos los cursos	23	20.4

Cumplimiento de Requisitos de Graduación de Escuela Preparatoria			
Grupo	Clase Graduándose en 2017		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	83.6	84.1	88.7
Afroamericanos	71.0	75.3	82.2
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.0	0.0	82.8
Asiáticos	95.2	95.0	94.9
Filipinos	88.2	92.2	93.5
Hispanos o latinos	79.9	76.3	86.5
Islaños del pacífico/nativos de Hawái	100.0	67.7	88.6
Blancos	84.9	92.7	92.1
Dos o más orígenes étnicos	85.7	89.2	91.2
De escasos recursos económicos	85.1	83.8	88.6
Estudiantes del inglés	60.5	62.3	56.7
Alumnos con discapacidades	69.5	62.0	67.1
Jóvenes de crianza	75.0	59.3	74.1

## **Programas de Educación para Carrera Técnica**

Academia de sociedad de California: La Academia de Hospitalidad y Empresariado

Introducción a hospitalidad y turismo del 10mo año - optativo (CTE)

Manejo de turismo y hospitalidad del 11vo año- optativo (CTE)

Práctica veraniega - optativo (CTE)

Mercadotecnia, hospitalidad y turismo del 12vo año - optativo (CTE)

La Academia de Hospitalidad y Empresariado está dedicada a ayudar a los alumnos a definir sus itinerarios para el éxito mientras aún están en la preparatoria. Los alumnos de la Academia van al mismo grupo básico de clases juntos, obtienen información sobre oportunidades de carrera en el sector de la hospitalidad y empresariado, y atienden a experiencias de trabajo y a excursiones de familiarización sobre sectores. Habilidades importantes del siglo 21 como hablar en público, colaboración, comunicación y resolución de problemas, iniciativa empresarial e innovación se enfatizan en todas las clases académicas. Los alumnos redactan currículums vitae, aprenden a hacer entrevistas, reciben ayuda personalizada con la solicitud de acceso a las universidades, tienen acceso a mentores de sectores, y reciben sus primeros trabajos/prácticas profesionales a través del programa. Todos los alumnos de la academia reciben el apoyo de un equipo de maestros que se reúnen mensualmente para planear el currículo, hablan sobre el progreso de los alumnos y crean sistemas de apoyo para los alumnos en riesgo.

Las optativas de la academia enfatizan los Estándares Básicos Comunes Estatales para lectura, escritura, escucha, investigación, resolución de problemas y modelación más el análisis de datos, y la comunicación de razonamiento. Los alumnos de 10o obtienen 2 semestres de créditos después de la finalización del curso de Introducción a la Hospitalidad que pueden usarse si se elige ir a la Universidad Mission en Santa Clara. Los alumnos de último año obtienen la certificación de Oro de Servicio al Cliente a través del Instituto de Hoteles y Hospedaje de América. La Junta Asesora Sectorial de la Academia está formada de gestores y empleados de los sectores del hospedaje, la planeación de eventos y la restauración/servicio de comida que se reúnen una vez al semestre para evaluar el currículo y los proyectos. Los miembros dan su valoración, y crean proyectos y actividades relevantes en el sector para los alumnos.

### **DataQuest**

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

### **Acceso al Internet**

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.